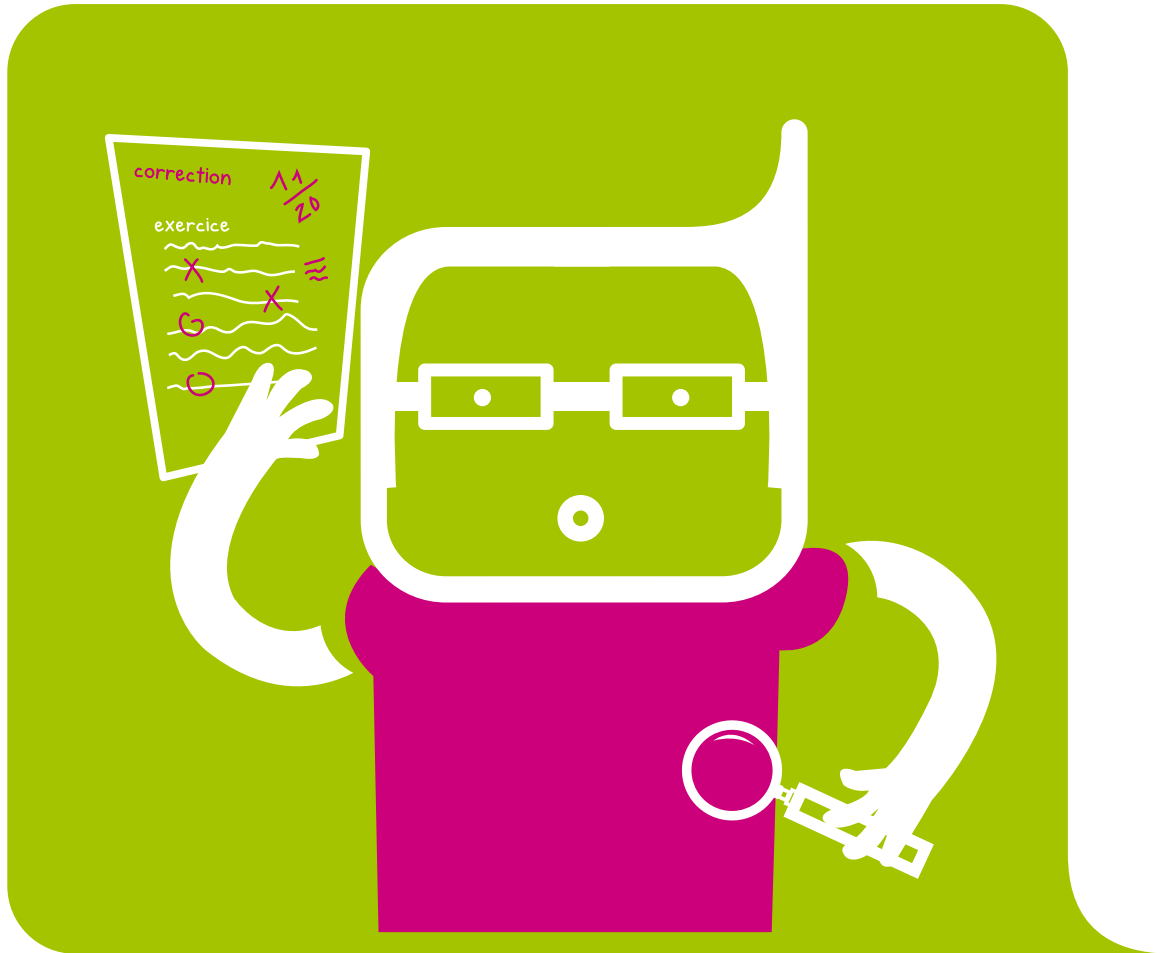


Exploiter les exercices et leurs corrections



COLLÈGE

LES EXERCICES : UN ENTRAÎNEMENT GAGNANT !

Les exercices sont complémentaires de ta leçon et t'aident à :

- **appliquer** tes connaissances,
- **vérifier** ta compréhension,
- **réviser** certaines notions plus anciennes,
- **te préparer** efficacement à un contrôle en gagnant du temps.

complétude 
soutien scolaire

donner envie d'apprendre

Les corrections : une carte à jouer pour progresser plus vite !

Les corrections de tes exercices, soigneusement notées, t'aident à prendre conscience :

- des notions mal assimilées,
- des mauvais réflexes,
- des fautes d'étourderie.

Comment mettre à profit tes corrections ?

Prends le temps d'**analyser** la correction.

1 Cherche à découvrir ce qu'un exercice t'apprend de nouveau. Quel est le but de cet exercice ? A quelle notion de cours fait-il référence ? Quel est le raisonnement utilisé ?

2 Donne un titre aux exercices qui te paraissent intéressants. Ils peuvent correspondre à la formule, au théorème, à la définition ou à la règle appliquée.



Astuce :

Essaye de trouver des « trucs » pour éviter de reproduire les mêmes erreurs !

EXEMPLES

Pour le théorème de Thalès, tu peux te dire que ce théorème commence par un « t » comme la seule figure de géométrie qui est le triangle. Donc ce théorème ne s'applique qu'aux triangles.

Pour les terminaisons de la 3^e personne du singulier au passé simple, n'oublie pas que le « a » n'aime jamais le « thé » !



Exemples de titres :

- "Exercice sur le théorème de Thalès" pour un exercice de géométrie sur les droites parallèles du triangle
- "Exercice sur la concordance des temps" pour un exercice de conjugaison sur le passé simple

3 Compare ton raisonnement avec celui du professeur et souligne ce qui est différent. Arrête-toi sur chacune de tes erreurs afin d'en comprendre la cause et la qualifier.

Exemples :

• Tu as mal lu ton énoncé : pourquoi ?

Tu n'as pas compris tous les termes, tu n'as pas été assez attentif à toutes les données ou peut-être as-tu confondu plusieurs notions entre elles ?

• Tu as fait une erreur d'étourderie : pourquoi ?

Tu n'as pas pris le temps de relire les consignes, tu t'es précipité dans la résolution de l'exercice, tu as sauté des étapes dans ton raisonnement en oubliant une opération ou l'accord du participe passé ?

Ecris ton raisonnement dans la marge ainsi que tout ce à quoi tu aurais dû penser pour ne pas te tromper !

4 Refais le raisonnement à la fin de la correction, sans regarder la feuille, pour vérifier que tu as bien saisi l'enchaînement des différentes étapes. Entraîne-toi avec d'autres exercices du même type.

Les incontournables à respecter

- **Travaille tes exercices après avoir appris ta leçon...** et non pas avant !
- **Lis les énoncés jusqu'au bout** avant de te lancer dans la recherche, puis la rédaction.
- **N'hésite pas à t'aider des corrections** de ton professeur et des exercices de ton manuel en cas de difficulté.
- **Applique-toi à rédiger avec rigueur et précision.** N'oublie pas : le raisonnement compte autant que le résultat ! Chaque étape doit donc être détaillée.
- **Travaille-les à fond** : mieux vaut en faire moins mais bien !
- **Refais chaque exercice vu et corrigé en classe** pour assimiler correctement le raisonnement.



Exemples d'exercices corrigés

	FRANÇAIS	MATHÉMATIQUES									
Énoncé de l'exercice	Transforme à la voix passive la phrase suivante : « La standardiste recherche votre correspondant ».	Calcule : $(2+4)^2$									
Travail de l'élève	«La standardiste a été recherchée par votre correspondant».	$(2+4)^2 = 2^2 + 4^2$ $= 4 + 16$ $= 20$									
Correction du professeur	« Votre correspondant est recherché par la standardiste ».	$(2+4)^2 = 2^2 + 2(2 \times 4) + 4^2$ $= 4 + 16 + 16$ $= 36$									
Titre donné à l'exercice (2^e étape)	Inversion S-COD.	Développement d'une parenthèse de type $(a+b)^2$									
Analyse de la correction (3^e étape)	Je n'ai pas inversé le S et le COD alors que j'ai bien mis le verbe à la voix passive. Rappel : <div style="text-align: center;"> </div>	Je me suis précipité pour distribuer la puissance au carré aux 2 chiffres, sans penser à développer la parenthèse, donc en oubliant le double produit.									
Astuce trouvée par l'élève (4^e étape)	Au brouillon, j'écris les 2 phrases l'une en dessous de l'autre pour pouvoir vérifier l'inversion S-COD avec les flèches !	Je visualise : <div style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>a</td> <td>b</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>a²</td> <td>ab</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>ab</td> <td>b²</td> </tr> </table> </div> donc $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$		a	b	a	a ²	ab	b	ab	b ²
	a	b									
a	a ²	ab									
b	ab	b ²									



Conseils et Astuces

donnés par ton intervenant pédagogique
Complétude

Conseils pratiques

Pour une correction lisible :

- Utilise de préférence un crayon de couleur verte ou rouge pour faire ressortir la correction sur ta feuille.
- Pense à laisser un espace suffisant pour noter la correction à la suite de tes exercices.

Pour une correction complète :

- Écris le résultat (intermédiaire ou final) mais surtout toutes les étapes du raisonnement qui permettent d'y aboutir.
- N'hésite pas à apporter des précisions si nécessaire.

Pour une correction facilement consultable :

- Regroupe tes corrections selon les thèmes ou chapitres abordés.
- Ordonne-les en fonction de leurs difficultés.



Conserve précieusement tous tes cahiers d'exercices jusqu'à la fin de l'année : tu auras forcément besoin de les consulter à un moment donné !

